



PROJETO DA ESCOLA VALE DE LUZ DESTACA NOVA FRIBURGO EM INICIATIVA NACIONAL DE EDUCAÇÃO INTEGRAL

Data de Publicação: 19 de maio de 2026

Crédito da Matéria: Priscila de Lima

Fonte: Secom/PMNF

A Escola Vale de Luz foi selecionada para integrar o Mapa de Experiências Inspiradoras, iniciativa nacional voltada à valorização de práticas exitosas de Educação Integral em Tempo Integral, realizada em parceria com a Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), por meio do grupo TEIA - Territórios, Educação Integral e Cidadania, e vinculada ao Programa Escola em Tempo Integral, política pública do Governo Federal destinada ao fortalecimento da educação integral no país.

O projeto reconhecido, intitulado “Tecendo Saberes e Afetos”, parte do princípio de que educar vai além da transmissão de conteúdos curriculares. A proposta compreende o desenvolvimento integral dos estudantes, considerando não apenas o conhecimento acadêmico, mas também os aspectos emocionais, sociais e as experiências construídas no cotidiano escolar.

A seleção representa o reconhecimento de um trabalho desenvolvido com dedicação, compromisso e articulação entre a unidade escolar, a Secretaria Municipal de Educação e a Coordenação de Educação Integral de Nova Friburgo, fortalecendo práticas pedagógicas que promovem uma formação mais humana, participativa e conectada à realidade dos estudantes.

O Mapa de Experiências Inspiradoras tem como objetivo identificar, sistematizar e divulgar projetos pedagógicos e experiências de gestão pública que contribuam para a transformação da cultura escolar, valorizando a integração de saberes, a participação coletiva e o vínculo com os territórios onde as escolas estão inseridas.

Em 2025, o município de Nova Friburgo também participou da iniciativa com o projeto “Colégio Municipal CEFFA Rei Alberto I - Uma Jornada de Educação Integral no Campo”, ampliando a visibilidade das experiências locais e reafirmando o compromisso da rede municipal com políticas educacionais voltadas à qualidade, à equidade e ao desenvolvimento integral dos estudantes.
